

«Принято» :  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от « 30 » марта 20 22 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Кшкловская НОШ-ДС»  
М.Н. Шафигуллина  
Приказ № 149 от 07 апреля 2022 г.



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Кшкловская  
начальная общеобразовательная школа-детский  
сад» Атнинского муниципального района  
Республики Татарстан за 2021 год

с.Кшклово, 2022

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением руководителя Атнинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан 5 декабря 2019 года № 357, зарегистрирован Межрайонная ИФ НС России № 18 по РТ в Единый государственный реестр юридических лиц 23 декабря 2019 года.

1.2. Юридический адрес: 422751, Российская Федерация, Республика Татарстан, Атнинский район, село Кшклово, улица Татарстан , дом 5,

фактический адрес: 422751, Российская Федерация, Республика Татарстан, Атнинский район, село Кшклово, улица Татарстан , дом 5,

1.3. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021606156417 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых учредительные документы юридического лица 25 мая 2012 года

б) ИНН **1610001631** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 16 августа 2001г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Республике Татарстан (Атнинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республики Татарстан, 1610)

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л 01 0004216, регистрационный номер 8230 от 15 апреля 2016 года, срок действия: бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16A01 №0001237, регистрационный номер 4124 от 30 декабря 2016 года, срок действия до 24 декабря 2025г.

1.5. Учредитель- Исполнительный комитет Атнинского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: (422750) село Большая Атня, ул. Советская, д.38. Тел./факс: (8-84369) 2-10-20

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» расположена на земельном участке, предоставленном Атнинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Документом на право пользования площадями свидетельство о государственной регистрации права серия 16- АК № 016752 от 22 сентября 2011 г. на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания школы, общая площадь 1468 кв.м.

Документом на право пользования имуществом является Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 19-006-0011 от 01.01.2016г.

2.2. МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» занимает территорию общей площадью школа 1468 кв.м. где расположено котельная, здание школы- детского сада, цветники, игровая площадка, пришкольно- опытный участок.

2.3. Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.03.000.М.000005.02.19 от 06.02.2019 года..

Проектная наполняемость здания МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» 36 обучающихся и фактическая наполняемость 6 учеников и 13 воспитанников.

Общая площадь здания школы -211,7 кв.м. Учащиеся обучаются в одну смену. В детском саду одна разновозрастная группа.

Учебные кабинеты - 1, оснащенность:80%

Актовый зал не имеется .

2.4. За последние два года материально-технического состояния МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» заметно улучшилось.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:*

3.1. организация управления образовательным учреждением МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» соответствует уставным требованиям;

3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» соответствует действующему законодательству и уставу;

3.3. Осуществляется преемственность начальной школы с детским садом и основной общеобразовательной школой.

### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. Фактическое количество учащихся на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад»-6, количество классов – комплектов: всего

На I ступени обучаются:

1 класс-1

2 класс - 5

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

во 2-4-х классах – 34 недели

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-4 классах.

Продолжительность урока:

- 1 классы – использование "ступенчатого" режима обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры)

- 2-4 классы – 45 минут

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце

4.2. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся  
за последние 2 года

| Годы                              | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Обучалось учащихся на начало года |           |           |
| Всего                             | 6         | 6         |
| Обучалось учащихся на конец года  |           |           |
| Всего                             | 6         | 6         |

Реализация различных форм обучения. В МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» создана нормативно-правовая база по представлению различных форм обучения: очная, по желанию обучающихся и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или обучения на дому (по медицинским показаниям реализуется в соответствии с запросами родителей). Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, программой начального общего образования.

С сентября 2011 года введено обучение на начальной ступени обучения в соответствии с ФГОС нового поколения для учащихся первого класса.

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

5.1. Образовательная деятельность построена на основе Основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

5.2. Учебный план МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Республики Татарстан.. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы. Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. После этого на основании решения педагогического совета директором школы издается приказ об утверждении учебного плана. Учебный план для разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Компонент образовательного учреждения был распределён по предметам: -2 класс-1 час русский язык

*5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования*  
Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, День пожилых, осенние конкурсы, День матери, новогодние праздники, субботники, Последний звонок.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела, Внеурочную деятельность ведут классные руководители по всем направлениям.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. В школе ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся. После анализирования итогов медосмотра проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах, на уроках введены физкультминутки и динамическая пауза после 2 урока, до начала занятий ежедневно делают утреннюю зарядку, на большой перемене- подвижные игры.

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров . Один раз в неделю производится генеральная уборка классных комнат, осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов.

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед

родителями, родительские собрания. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работы школы .

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания: сельская библиотека, ГИБДД, с сотрудниками МЧС.

*5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*

*На сегодняшний день в МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» не имеется обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

*5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» учебниками обеспечивает библиотека МБОУ «Новошашинская ООШ». Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Детской художественной литературой обеспечивает сельская библиотека.

Выход в Интернет имеют 1 компьютер и 3 ноутбука. В школе имеется локальная сеть, создан сайт школы и электронная почта

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

**6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.** Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования включает в себя следующие положения

- 1) «Положение о внутреннем контроле»
- 2) «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации и перевода обучающихся»
- 3) «Положение о безотметочном обучении в первом классе»



*6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, развивающих их творческие способности, знания по предметам. Массовое участие принимают интернет-олимпиадах, конкурсах

## **7. Кадровое обеспечение.**

МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» укомплектована педагогами. Педагоги все имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возраст педагогов-45 лет; 2 педагога работают на штатной основе, учитель английского языка внешний совместитель. Педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания не имеются, учителя повышают квалификации 1 раз в 3 года; в образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров.

Педагог-дефектолог, психолог, врач, медицинский работник в штате образовательного учреждения не имеются.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Организация работы начальной школы-детского сада по повышению качества обучения и воспитания»

Для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми, управления педагогической и методической деятельностью учреждения создан педагогический совет, и методическое объединения который состоит из всех педагогов учреждения. педагогов учреждения. Педагогический совет связан с реализацией темы школы.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Достигнутые цели:

- 1) школа имеет квалифицированный педагогический состав.
- 2) выполняется социальный заказ жителей села .
- 3) заметно повысилась участие родителей в жизни школы.
- 4) обучающиеся школы стали активно участвовать в различных конкурсах
- 5) учителя начальных классов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности школы тем не менее не снимает проблем и задач.

Необходимо:

- 1) повысить результативность работы учителей;
- 2) находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах школы и класса
- 3) улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения.
- 4) систематизировать работу со слабыми учащимися

#### **Выводы по результатам самоанализа:**

-Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

-В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативных.

-В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

| № | Наименование локального акта  |
|---|---|
|   | <b>Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:</b>  |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования;   |
| 2 | Основная образовательная программа дошкольного образования  |
| 3 | Положение о языках образования ;  |
| 4 | Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| 5 | Положение о рабочих программ  |
|   | Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся   |
|   | <b>Локальные акты, регламентирующие порядок управления</b>  |
| 1 | Положение об Общем собрании коллектива  |
| 2 | Положение о педагогическом совете   |
| 3 | Положение о Родительском комитете   |
|   |   |
|   | <b>Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности</b>  |
| 1 | Устав   |
| 2 | Правила внутреннего трудового распорядка  |
| 3 | Положение о внутреннем контроле   |
| 4 | Положение о порядке приема, отчисления и перевода   |
| 5 | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Кшкловская начальная общеобразовательная школа-детский сад» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| 6 | Положение об одежде и внешнем виде обучающихся и воспитанников  |
| 7 | Программа развития;   |
| 8 | Положение о самообследовании  |

|   |   |
|---|---|
| 9 | Положение о порядке ведения личных дел работников   |
|   | <b>Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся</b>   |
| 1 | Положение о безотметочном обучении  |
| 2 | Положение о внутренней системе оценки качества образования  |
| 3 | Положение о хранении в архивах информации на бумажных и электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ |
| 4 | Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации, и перевода обучающихся                    |
| 5 | Положение об административных контрольных работах   |
| 6 | Положение, регламентирующее формы/ образцы справок об обучении и периоде обучения   |
|   | <b>Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы</b>   |
| 1 | Положение об организации внеурочной деятельности.   |
| 2 | Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом  |
|   | <b>Локальные акты, регламентирующие права работников МБОУ, родителей (законных представителей) учащихся</b>                           |
| 1 | Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников   |
| 2 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений   |

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

| Уровень образования<br>/ класс | Базовый уровень |                 | Профильный уровень<br>(углубленное изучение<br>предметов) |                 |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|
|                                | Число классов   | Кол-во<br>уч-ся | Число классов   | Кол-во<br>уч-ся |
| Начальное общее образование    |                 |                 |   |                 |
| 1                              | 1               | 1               | -   | -               |



## СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

| Предмет                                  | Класс | Учебник   |
|--|-------|---|
| 1  | 2     | 5   |
| Русский язык                             | 1     | Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. , 2019   |
|  |       | Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В., 2019  |
|  | 2     | <b>Русский язык.</b> Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.,2012  |
| Литературное чтение                      | 1     | <b>Литературное чтение..</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.,2019  |
|  | 2     | <b>Литературное чтение.</b> Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.,2012   |
| Родной(тат) язык                         | 1     | И.Х.Мияссарова, Ч.М.Харисова. Татар теле,2011   |
|  | 2     | И.Х.Миссаярова, К.Ф. Фэйзрахманова, Татар теле,2017.  |
| Литературное чтение на родном(тат) языке | 1     | Г.М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә. Г. Мөхәммәтҗанова.<br>Әдәби уку, 2012.,<br>Г.М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә. Г. Мөхәммәтҗанова.<br>Әдәби уку-хрестоматия 2011,<br>И.Х.Миссаярова, Ф.Ш.Гарифуллина Әлифба,2016 |
|  | 2     | Г.М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова,Ә. Г. Мөхәммәтҗанова.<br>Әдәби уку, 2017  |
| Иностранн ый язык                        | 2     | Н.И,Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс, 2012 Английский язык, 2015.   |
| Математика                               | 1     | <b>Математика.</b> Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.,2017   |
|  | 2     | <b>Математика.</b> Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., 2017  |
| Окружающий мир                           | 1     | «Әйләнә -тирә дәнъя”,. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. Хәсәенов Ж.А,2020  |

|                           |          |  |
|---------------------------|----------|--|
|                           | <b>2</b> | .«Эйланэ -тирэ дэнья” ,. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. 2011            |
| Технология                | <b>1</b> | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология ,2017          |
|                           | <b>2</b> | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Н.В.Добромыслова . Технология ,2013    |
| Изобразительное искусство | <b>1</b> | <b>Изобразительное искусство.</b> 1 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. |
|                           | <b>2</b> | Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова Изобразительное искусство,2014               |
| Музыка                    | <b>1</b> | Т.В.Чельшева, В.В. Кузнецова Музыка, 2012                              |
|                           | <b>2</b> | Т.В.Чельшева, В.В. Кузнецова Музыка, 2012                              |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                 |                |               |
|---------------------------------|----------------|---------------|
| Учебный год<br><b>2020-2021</b> | 2 класс        |               |
|                                 | Усп.%          | на «4» и «5»% |
|                                 | Татарский язык | 100%          |

**ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| Учебный год | <b>Русский язык</b> |
|             | <b>2 КЛАСС</b>      |



|           | Усп.<br>% | на «4» и «5» % |
|-----------|-----------|----------------|
| 2018-2019 | 100%      | -              |
| 2019-2020 | 100%      |                |
| 2020-2021 | 100%      |                |

| Учебный<br>год | РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК |                |
|----------------|-------------------------|----------------|
|                | 2 КЛАСС                 |                |
|                | Усп.<br>%               | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%                    | 100%           |
| 2019-2020      | 100%                    | 84%            |
| 2020-2021      | 100%                    | 50%            |

| Учебный<br>год | МАТЕМАТИКА |                |
|----------------|------------|----------------|
|                | 2 КЛАСС    |                |
|                | Усп.<br>%  | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%       | 100%           |
| 2019-2020      | 100%       | 84%            |
| 2020-2021      | 100%       | 50%            |

| Учебный<br>год | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ |                |
|----------------|---------------------|----------------|
|                | 2 КЛАСС             |                |
|                | Усп.<br>%           | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%                | 100%           |
| 2019-2020      | 100%                | 84%            |

|           |      |      |
|-----------|------|------|
|           |      |      |
| 2020-2021 | 100% | 100% |

|                |   |                |
|----------------|---|----------------|
| Учебный<br>год | ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ |                |
|                | 2 КЛАСС   |                |
|                | Усп.<br>%                                       | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%  | 100%           |
| 2019-2020      | 100%  | 84%            |
| 2020-2021      | 100%  | 100%           |

|                |                               |                |
|----------------|-------------------------------|----------------|
| Учебный<br>год | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) |                |
|                | 2 КЛАСС                       |                |
|                | Усп.<br>%                     | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%                          | 100%           |
| 2019-2020      | 100%                          | 84%            |
| 2020-2021      | 100%                          | 100%           |

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| Учебный<br>год | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР |                |
|                | 2 КЛАСС        |                |
|                | Усп.<br>%      | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%           | 100%           |
| 2019-2020      | 100%           | 84%            |

|           |      |      |
|-----------|------|------|
|           |      |      |
| 2020-2021 | 100% | 100% |

|                |                  |                |
|----------------|------------------|----------------|
| Учебный<br>год | ИСКУССТВО (ИЗО ) |                |
|                | 2 КЛАСС          |                |
|                | Усп.<br>%        | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%             | 100%           |
| 2019-2020      | 100%             | 100%           |
| 2020-2021      | 100%             | 100%           |

|                |                    |                |
|----------------|--------------------|----------------|
| Учебный<br>год | ИСКУССТВО (МУЗЫКА) |                |
|                | 2 КЛАСС            |                |
|                | Усп.<br>%          | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%               | 100%           |
| 2019-2020      | 100%               | 100%           |
| 2020-2021      | 100%               | 100%           |

|                |                     |                |
|----------------|---------------------|----------------|
| Учебный<br>год | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |                |
|                | 2 КЛАСС             |                |
|                | Усп.<br>%           | на «4» и «5» % |

|           |      |      |
|-----------|------|------|
| 2018-2019 | 100% | 100% |
| 2019-2020 | 100% | 100% |
| 2020-2021 | 100% | 100% |

|                |                   |                |
|----------------|-------------------|----------------|
| Учебный<br>год | ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД) |                |
|                | 2 КЛАСС           |                |
|                | Усп.<br>%         | на «4» и «5» % |
| 2018-2019      | 100%              | 100%           |
| 2019-2020      | 100%              | 100%           |
| 2020-2021      | 100%              | 100%           |

#### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

| Учебный<br>год | Всего<br>обучающихся<br><br>(без 1-х<br>классов) | Из них:     |                  |                            |                                  |   |
|----------------|--|-------------|------------------|----------------------------|----------------------------------|---|
|                |  | Аттестованы | Отличники<br>(%) | На<br>«4» и «5»<br><br>(%) | Переведены<br>условно<br><br>(%) | Оставлены<br>на<br>повторный<br>год обучения<br><br>(%) |
| 2018-<br>2019  | 2  | 2           | -                | 100%                       | -                                | -   |
| 2019-<br>2020  | 6  | 6           | 1                | 84%                        | -                                | -   |
| 2020-<br>2021  | 2  | 2           | 1                | 50%                        | -                                | -   |

#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

| Педагогические работники  | Штатные  | Внешние совместители |
|---|----------|----------------------|
| <b>Всего:</b>   |          |                      |
| <b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>              |          |                      |
| <i>высшее образование</i>   | <b>4</b> | <b>1</b>             |
| <i>среднее профессиональное</i>                                     |          |                      |
| <i>без спец. Проф. Образования</i>                                  |          |                      |
| <b>Имеют квалификационные категории:</b>                            |          |                      |
| всего:  |          |                      |
| <i>из них: высшую категорию</i>                                     |          |                      |
| <i>первую категорию</i>   | <b>2</b> |                      |
| <i>вторую категорию</i>   | -        |                      |
| <b>Возрастной состав педагогических работников:</b>                 |          |                      |
| <i>моложе 25 лет</i>  |          |                      |
| <i>от 25 до 35 лет</i>  |          | <b>1</b>             |
| <i>от 35 лет до 55 лет</i>  | <b>4</b> |                      |
| <i>старше 55 лет</i>  |          |                      |
| <b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b> |          |                      |
| <i>менее 3 лет</i>  |          |                      |
| <i>от 3 до 5 лет</i>  |          |                      |
| <i>от 5 до 10 лет</i>   |          | <b>1</b>             |
| <i>от 10 до 20 лет</i>  | <b>1</b> |                      |
| <i>более 20 лет</i>   | <b>3</b> |                      |

### СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

| Должность | Ф.И.О.<br>(полностью)               | Образование | Кв.<br>категория | Общий<br>пед.стаж | Стаж<br>пед.работы<br>/стаж в<br>данной<br>должности |
|-----------|-------------------------------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| Директор  | Шафигуллина<br>Миляуша<br>Накибовна | высшее      | -                | 14                | 14/3   |

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| Учебный год | Количество штатных педагогов,<br>прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва |
|-------------|---|--------------------|
| 2018-2019   | 1   | 25%                |
| 2019-2020   | 1   | 25                 |
| 2020-2021   | 2   | 50%                |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| Ф.И.О., должность               | Название работы                                       | Где опубликовано    | Год  |
|---------------------------------|---|---------------------|------|
| Абдуллина Равия<br>Фирдинатовна | «Йёк машиналары"<br>мероприятие для<br>старшей группы | Газета "Ачык дәрес" | 2021 |

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**(наиболее значимые за 3 года)**

| Наименование конкурса | Ф.И.О. педагога | Уровень | Год | Результат |
|-----------------------|-----------------|---------|-----|-----------|
|-----------------------|-----------------|---------|-----|-----------|

|   |                              |               |      |                      |
|---|------------------------------|---------------|------|----------------------|
| Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2020 »  | Абдуллина Равия Фирдинатовна | Муниципальный | 2020 | Диплом               |
| Зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2020 » | Абдуллина Равия Фирдинатовна | Зональный     | 2020 | Диплом               |
| Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2021 »  | Абдуллина Равия Фирдинатовна | Муниципальный | 2021 | Грамота              |
| Районный этап республиканского конкурса «Учитель года-2021 »      | Хадиева Аглямона Гульназ     | муниципальный | 2021 | Сертификат участника |

### Организация воспитательной деятельности

| № | Традиционные мероприятия ОУ                                     |
|---|---|
|   | <b>Общешкольные праздники</b>                                   |
| 1 | Праздник знаний   |
| 2 | Международный день пожилых людей                                |
| 3 | Осенний бал   |
| 4 | Мероприятия посвященные ко Дню Матери                           |
| 5 | Новогодний праздник   |
| 6 | Военно-спортивная игра “Зарница”                                |
| 7 | Утренники и мероприятия посвященные международному женскому дню |
| 8 | Последний звонок  |
|   | <b>Фестивали, конкурсы</b>                                      |
| 1 | Конкурс чтецов  |
| 2 | Конкурсы рисунков   |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Конкурсы на лучшую кормушку и скворечник |
|   | <b>Соревнования, турниры</b>             |
| 1 | Шашочный турнир                          |
| 2 | “Лыжня России”                           |
| 3 | “Шахматы”                                |

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах  
(наиболее значимые за 3 года)**

| № | Наименование  | Уровень         | ФИ участника,<br>класс (группа)         | Результат                    | Год<br>участия |
|---|---|-----------------|---|------------------------------|----------------|
| 1 | Районный смотр-конкурс детского творчества                        | Муниципальный   | Воспитанники старшей группы             | Дипломант 1 степени          | 2019           |
| 2 | Районный конкурс чтецов « Туган телем – иркә гөлем”               | Муниципальный   | Гараева Малика ( вторая младшая группа) | Сертификат участника         | 2020           |
| 3 | Республиканский детский конкурс стихов “Мы разные, но мы –едины!” | Республиканский | Хайбуллин Ильяс (старшая группа)        | Диплом ,лауреат 1 –й степени | 2021           |
|   | Конкурс стихов “ Сибгат чишмәсе”                                  | Муниципальный   | Муртазина Ания ( старшая группа)        | Диплом                       | 2021           |



|    |   |                 |                                       |                    |      |
|----|---|-----------------|---------------------------------------|--------------------|------|
| 4  |   |                 |                                       |                    |      |
| 5  | Конкурс стихов “ Сибгат чишмәсе”                          | Муниципальный   | Гараева Малика ( средняя группа)      | диплом, победитель | 2021 |
| 6  | Районный конкурс “ Габдулла Тукай әсәрләре буйлап сәяхәт” | Муниципальный   | Воспитанники младшей группы           | Грамота, 1 место   | 2021 |
| 7  | Экологический конкурс «Зеленые мечты»                     | Республиканский | Мавлютдинова Назгуль (старшая группа) | Диплом             | 2021 |
| 8  | Экологический конкурс «Зеленые мечты»                     | Республиканский | Хакимуллин Илгиз (старшая группа)     | Диплом             | 2021 |
| 9  | Экологический конкурс «Зеленые мечты»                     | Республиканский | Миннибаева Айзиля (старшая группа)    | Диплом             | 2021 |
| 10 | Экологический конкурс «Зеленые мечты»                     | Республиканский | Муртазина Ания (старшая группа)       | Диплом             | 2021 |

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|  |   |
|--|---|
| Количество компьютерных классов        | 0 |
| Количество компьютеров                 | 1 |
| из них используются в учебном процессе | 1 |
| из них не ниже класса Р IV             | 0 |

|  |   |
|--|---|
| Количество ноутбуков или нетбуков                              | 4   |
| Количество интерактивных досок                                 | 0   |
| Количество мультимедиа проекторов                              | 1   |
| Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1   |
| Наличие сайта, адрес   | <a href="https://edu.tatar.ru/atnya/kshklovo/sch">https://edu.tatar.ru/atnya/kshklovo/sch</a> |
| Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет    | 2   |